

# 江苏省淮安体育运动学校 中等职业教育质量年度报告 (2024 年度)

---

淮安体育运动学校

初审单位：淮安市体育局

复审单位：淮安市教育局

---

二〇二四年十二月



年报发布形式：网络发布

发 布 平 台 ：江苏省淮安体育运动学校官方网站

网址：<http://www.hatx.net/>

## 内容真实性责任声明

学校对江苏省淮安体育运动学校质量年度报告（2024）、  
相关附件及提交数据的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2024年2月13日

## 前 言

一年来，学校在市委市政府坚强领导下，在上级主管部门、教育行政部门的关心支持下，学校坚持行业特色化办学道路，办学水平、治理能力不断提高，职业教育和竞技体育取得显著成绩。

学校持续发挥新校区条件优势，在教育教学、竞技体育、教师队伍、学生发展、服务社会等方面持续发力。在杭州亚运会、巴黎奥运会等国际赛事上成绩斐然，在职业教育技能培训、学生就业升学等人才培养方面成绩突出，取得了良好的社会效益。当然，学校发展存在不足，也面临着巨大挑战，新的一年我们将总结经验，认真分析存在的问题和面临的挑战，在社会各界关心和监督下不断推动学校事业的发展。

# 目 录

## 一、基本情况

|              |   |
|--------------|---|
| 1. 学校概况..... | 1 |
| 2. 办学条件..... | 2 |
| 3. 专业情况..... | 3 |
| 4. 学生情况..... | 4 |
| 5. 教师队伍..... | 5 |

## 二、产教融合

|              |    |
|--------------|----|
| 1. 机制共筑..... | 5  |
| 2. 资源共建..... | 7  |
| 3. 人才共育..... | 10 |
| 4. 双师共培..... | 11 |

## 三、人才培养

|              |    |
|--------------|----|
| 1. 立德树人..... | 12 |
| 2. 教育教学..... | 17 |
| 3. 技能成长..... | 19 |
| 4. 多样成才..... | 21 |
| 5. 就业质量..... | 24 |

## 四、服务贡献

|                |    |
|----------------|----|
| 1. 服务地方发展..... | 26 |
| 2. 服务行业企业..... | 28 |
| 3. 服务民生改善..... | 30 |

4. 服务区域协作 ..... 32

五、文化传承

1. 传承红色基因 ..... 34

2. 传承中华优秀传统文化 ..... 36

3. 传承工匠精神、劳模精神 ..... 37

六、国际合作

2. 开发标准 ..... 40

3. 国际交流 ..... 42

七、发展保障

1. 党建引领 ..... 44

2. 政策落实 ..... 50

3. 学校治理 ..... 52

4. 质量保证体系建设 ..... 54

5. 经费投入 ..... 57

八、挑战与展望

1. 面临挑战 ..... 57

2. 未来展望 ..... 58

## 图 目 录

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 图片 1：学校前广场 .....        | 3  |
| 图片 2：学校图书馆阅览室 .....     | 3  |
| 图片 3：食品学院调研中高职课程衔接..... | 19 |

## 表 目 录

表 1：2023 年-2024 年学生规模变化 ..... 5

表 2：杭州第十九届亚运会学生成绩汇总表 ..... 14

案例目录

| 案例编号 | 案例标题              | 图片数量 | 图片标题  |
|------|-------------------|------|---|
| 01   | 深化人才培养模式改革        | 1    | 图 1 为浙江省衢州市体育局来校调研<br>图 2 为我校排球运动员张晶晶获首届东亚青年运动会女排冠军                         |
| 02   | 强化合作，资源共享         | 3    | 图 1 为我校跆拳道专项专任教师与合作企业交流<br>图 2 为学校开展体教融合教学成果展示会<br>图 3 为中国田径协会发来感谢信         |
| 03   | 弹性实习实践，服务学生发展需求   | 1    | 图 1 为合作企业为学校实习学生发来表扬信   |
| 04   | 高效开展交流互动，促进水平共同提高 | 1    | 图 1 为企业员工来校交流赛前训练方案   |
| 05   | “青春铸魂 匠心逐梦”优秀社团展评 | 2    | 图 1 为我校武运跆拳道社团<br>图 2 为我校卓越团操社团   |
| 06   | 模块化培养，赛证融通育人成效显著  | 3    | 图 1 为游泳队伍参加省体育行业技能大赛<br>图 2 为健身队伍参加省体育行业技能大赛<br>图 3 为我校考点开展游泳救生员、教员国职技能鉴定工作 |
| 07   | 多路径培养，成就学生多样化未来   | 2    | 图 1 为 2024 年毕业生华闯被西安体院录取的通知书<br>图 2 为 2024 年毕业生严文静被南京体院录取的通知书               |
| 08   | 淮安“玫瑰”国际舞台精彩绽放    | 1    | 图 1 为我校曲棍球运动员范云霞在进攻   |
| 09   | 发挥专业优势，服务地方事业发展   | 2    | 图 1 为我校学生反兴奋剂宣传海报获奖证书<br>图 2 为学校承办 2024 年江苏省中小学体育俱乐部教练员培训班                  |
| 10   | 发挥名师团队优势，凸显示范辐射作用 | 2    | 图 1 为体适能“双师型”教学团队领衔人鲍勋老师指导俱乐部员工<br>图 2 为鲍勋老师指导城南消防体能                        |

|    |                       |   |  |
|----|-----------------------|---|--|
|    |                       |   | 训练   |
| 11 | 发挥资源优势，服务全民健康         | 2 | 图 1 为学校师生进社区送健康服务<br>图 2 为学校科研老师为社区老人开设健康讲座                                  |
| 12 | 发挥特色优势，服务区域赛事         | 3 | 图 1 为学校承办江苏省青少年沙滩排球锦标赛<br>图 2 为学校承办江苏省青少年篮球训练营活动<br>图 3 为我校承办 2024 年江苏省柔道冠军赛 |
| 13 | 传承红色基因——赓续五四薪火，激扬青春梦想 | 1 | 图 1 为我校开展参加五四演讲活动  |
| 14 | 典耀中华 赓续文脉”经典诵读        | 1 | 图 1 学生参加市级经典诵读比赛现场   |
| 15 | 分享冠军的故事               | 1 | 图 1 分享冠军故事的活动现场  |
| 16 | 揽金夺银 国际赛场展中国风采        | 2 | 图 1 为蔡鹏鹏获得杭州亚运会赛艇冠军<br>图 2 为中国在杭州亚运会上女排夺冠（刁琳宇 3 号位）                          |
| 17 | 加强国际交流，彰显办学特色         | 2 | 图 1 为乌兹别克斯坦国家田径队在我校集训备赛<br>图 2 为美国青少年交流营在我校开展                                |
| 18 | 校社共建聚合力 志愿服务启新篇       | 2 | 图 1 为体校党员、学生团员与滨河社区工作人员开展“迎中秋”花灯制作活动<br>图 2 我校参加滨河社区开展的“金秋文化节”活动             |
| 19 | 以评促建，强化专业内涵发展         | 1 | 图 1 为第二批优质专业建设名单   |
| 20 | “润心”有爱 共助成长           | 1 | 图 1 为暑期教师开展学生家访活动  |
| 21 | 重德育，精专业，强技能，促发展       | 2 | 图 1 为开展企业家进校园活动<br>图 2 为开展学生职业技能鉴定工作   |

---

## 一、基本情况

### 1.1 学校概况。

江苏省淮安体育运动学校始建于 1959 年，学校是公办全额拨款事业单位，举办者淮安市体育局。学校是国家级重点中等专业学校、国家重点高水平体育后备人才基地，江苏省四星级职业学校，江苏省优质特色职业学校。现有教职员工 138 人，学校开设“运动训练”和“休闲体育服务与管理”两个中职专业，中职在籍生数 562 人，学校附属淮安市体育中学、淮安市体育小学，学校是北京体育大学专本科函授站，综合办学规模达 1200 人。学校先后四次荣立淮安市“集体二等功”，是全国“竞技体育工作先进集体”“群众体育工作先进集体”。

学校坚持“立德树人”根本任务，坚持“读训并重”办学理念，以服务为宗旨，以输送为中心，以就业、升学为导向，以技能为特色，为国家培养输送优秀体育后备人，为社会培养高素质体育技术技能人才，为体育健康产业服务。

“一训三风”：校训：生命在于运动；校风：求真务实开拓创新；教风：崇德精技言传身教；学风：勤学苦练超越自我。学校坚持以立德树人的办学方针，“读训并重”以服务为宗旨，以输送为中心，以就业为导向，以技能为特色，通过举办运动训练、职业培训、体育竞赛、科研康复等，为地方经济建设服务。学校先后为国家培养输送了 2 名奥运冠军，9 名世界冠军，13 名亚洲冠军，为中小学、体育场馆和健身俱乐部培养了大批体育师资及教练员。

---

近年来，学校紧紧围绕建设省内领先、全国一流的体校的战略目标，加快构建新发展格局，强化使命担当，踔厉奋发，笃行不怠，始终把工作的着力点放在抓工作实效上，把落脚点放在促学校发展上，不断改进工作思路，创新工作方法，抓住重点，突出优势，全面提升教学、训练质量和整体办学水平。

2024 年，我校向省队输送优秀运动员 10 名(正式进队)。今年，我校培养输送的运动员中，刁琳宇(女子排球第 5 名)、王岩(男子射箭团体第 4 名)、沈晨鹏(男子佩剑个人第 7 名)、徐仕妍(柔道女子 78 公斤以上级第 9 名)等 4 名运动员为国出征巴黎奥运会；1 人次获得世界锦标赛冠军；5 人次获得亚洲比赛冠军；51 人次获得全国比赛冠军(含 U 系列)；在省锦标赛中，我校共获得 31.5 金 37 银 38 铜的好成绩。

## 1.2 办学条件。

学校现有两个校区，新校区位于淮安市生态文旅区富城路 38 号，占地面积 163 亩，建筑面积 77506 平方米，老校区位于清江浦区淮海北路 55 号，占地面积 10 亩，建筑面积 24000 平方米。学校校园占地面积共 115333 平方米，生均占地面积 205.21 平方米，校舍建筑总面积 77507 平方米，生均校舍建筑面积 180.61 平方米。学校校园占地面积、生均占地面积、校舍面积以及生均校舍面积较上一学年均由增加(老校区健身会馆划归体校管理)。教学仪器设备总值约 2607.68 万元，生均值达 4.64 万元。学校新建图书馆三层，面积约 1300 平方，纸质图书 50000 册，生均 91.4 册，数字

---

资源 50000 册。



图 1 为学校前广场

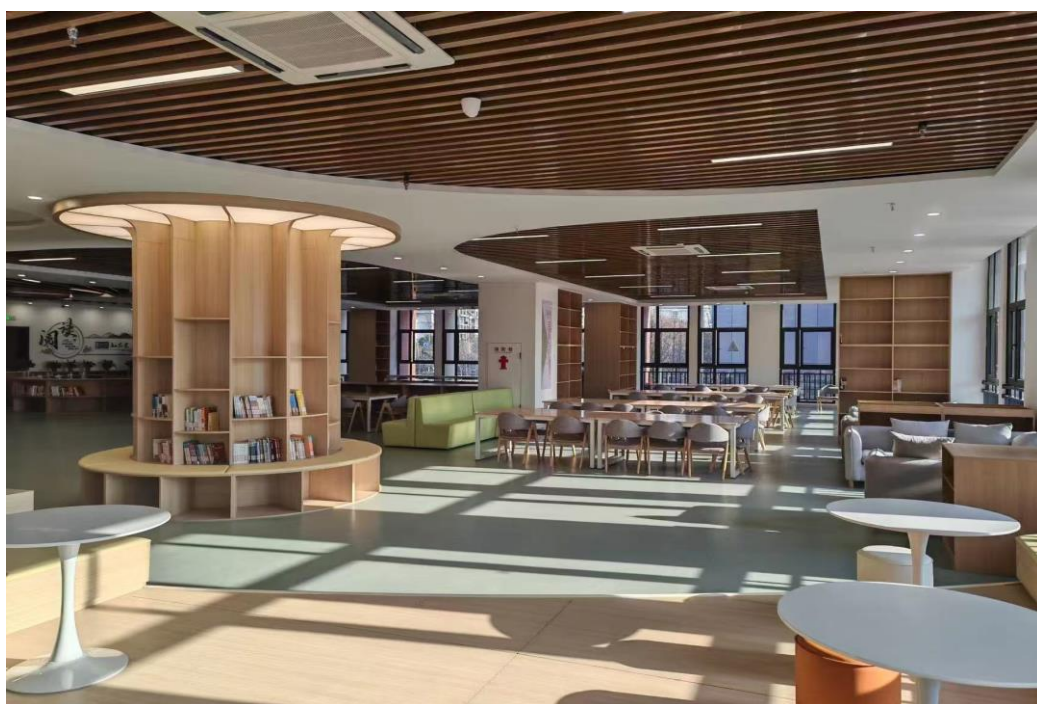


图 2 为学校图书馆阅览室

### 1.3 专业情况。

---

学校开设两个专业休闲体育服务与管理（770302）和运动训练专业（770303），2023-2024 学年中职在校生规模 562 人。学校与江苏食品药品职业技术学院合作开展的“3+3”中高职分段培养现代职教体系培养人数 30 人。2022 年 11 月学校申报的运动训练被确定为省级优质建设专业；2023 年 11 月学校休闲体育服务与管理专业被确定为省级优质建设专业。运动训练专业开设田径、游泳、排球、乒乓球、羽毛球、网球、体操、击剑、举重、摔跤、柔道、帆船帆板、投掷等 13 个训练项目；休闲体育与服务专业开设了健身教练、游泳教员、救生员、跆拳道、健美操舞、篮球等 6 个专项。学校专业教学以省指导性人才培养方案为基础，根据学校学生发展需求，滚动修订实施性人才培养方案，2023-2024 学年专业课程门数为 43 门，相比上一学年持平。

#### 1.4 学生情况。

学校高度重视招生工作，招生工作开始之前对全市运动员情况进行调研，了解初三运动员相关信息，为制定招生方案提供参考依据。在招生工作开展过程中，严格执行上级教育部门相关文件的要求，确保招生工作科学有效。2024 学年在校生规模 562 人，2023 学年在校生规模 618 人，在校生规模与上年度相比有所减少；学校 2023 年招生人数 159 人，2024 年招生人数 170 人，其中 2024 年“3+3”招生人数 30 人，和 2023 年度招生人数一样；2024 年毕业生 206 人，2023 年毕业生 188 人，毕业生人数与上年度相比增加 18 人。

表 1 2023 年-2024 年学生规模变化（注：在校生规模按学年度统计）

| 人数        | 2023 年 | 2024 年 | 增幅人数 | 增幅率    |
|-----------|--------|--------|------|--------|
| 在校生规模     | 618    | 562    | -56  | -9.06% |
| 毕业生人数     | 188    | 206    | 18   | 9.57%  |
| 招生总数      | 159    | 170    | 11   | 6.92%  |
| “3+3”招生人数 | 30     | 30     | 0    | 0.00%  |

1.5 教师队伍。

学校教职员工额定编制数 119，教职工总数 160 人。在校生 562 人，其中学校现有专任教师 65 人，专任教师本科达标率 100%，高级职称比例 30.02%，研究生比例 18%，专任专业教师“双师型”比例为 63.15%。根据学校的发展和需要，学校聘请了行业导师 4 人，本科学历达 100%。其中高级教练 3 人，国家级教练 1 人。教师双师型比例基本持平和高级教师比例较上一年度稍有提高。

二、产教融合

2.1 机制共筑

学校积极推进产教融合，努力探索体育行业特色融合机制。学校制定并完善校企合作、产教融合制度，制定了校企合作三年计划。近年来，学校大力推进体教融合，与周边学校、教育行政部门开展项目共建、项目点培养工作，与合作企业深度融合，努力促进体育产业经济发展。

案例 01

深化人才培养模式改革

学校坚持特色化办学模式，深化学校“多元育人”人才培养模式改革，持续推进校企融合、体教融合、校队合作，对接“全民健身”

体育产业链和健身企业岗位人才需求，服务国家“奥运争光计划”与“全民健身计划”，确定专业人才培养目标和培养规格。学校两个专业以省优质专业建设为引领，积极构建专业群课程体系，根据专业人才培养目标与规格设置专业模块课程，建设高水平校内实训基地；联合合作企业，打造模块化课程教学团队，探索教师分工协作的模块化教学模式。推进与企业、高水平运动队深度融合机制，联合高校、高水平运动队、各级体育学校、体育行业健身协会、健身俱乐部、工作室及多种培训机构，争取政府更多政策和经费支持；校企协同育人，抓好校外实习基地建设，依据各专业群特点，创新顶岗实习模式，保障实训实习质量。



图 1 为浙江省衢州市体育局来校调研



图 2 为我校排球运动员张晶晶获首届东亚青年运动会女排冠军

## 2.2 资源共建。

学校有健全的校企合作管理机制，成立了校企合作委员会，校企合作关系稳定。运动训练专业与省田管中心、省篮管中心、南京重竞技运动学校、省水上训练管理中心等 5 家省级以上训练管理单位建立长期合作关系，教练员定期带领运动员到合作单位外训和学习；休闲体育服务与管理专业与龙宫大白鲸嬉水世界、竖立健身、品冠跆拳道、青创体育俱乐、淮安市游泳馆等 10 余家企业建立合作关系，每年安排专业教师参与合作企业的技能实践和学生实践管理，提高教师专业技能水平，也增强了学生的岗位适应能力。2023 年学校根据上级文件精神，承接了教育部现代职业教育体系建设改革重点任务项目 1 个，校企共建，合作开展健身（体适能）教练校企合作培养项目。

### 案例 02

#### 强化合作，资源共享

学校有健全的校企合作管理机制，校企合作关系稳定，运动训练专业与省田管中心、南京重竞技运动学校、省水上训练管理中心等省级以上训练管理单位建立长期合作关系，教练员定期带领运动员到合作单位外训和学习；休闲体育服务与管理专业与淮安市龙宫大白鲸嬉水世界有限公司、淮安市体育中心、品冠跆拳道、青创体育俱乐部、竖立健身等一批体育产业企业建立合作关系，每年安排专业教师参与合作企业的技能实践和学生实践管理，提高教师专业技能水平，也增强了学生的岗位适应能力。近期，学校进一步整合校企优质资源，加强与周边学校体教融合，加强与市内行业企业合作，共建集训练选材、顶岗实习、轮岗实训、技术合作、技能培训、学生就业等功能于一体的校外选材、实习基地集群。



图 1 为我校跆拳道专项专任教师与合作企业交流



图 2 为学校开展体教融合教学成果展示会

## 中 国 田 径 协 会

### 感 谢 信

淮安体育运动学校：

在 2023 年第一届东亚 U20 田径锦标赛上，中国田径队顽强拼搏，取得了 10 金、16 银、4 铜的佳绩，圆满完成参赛任务，也达到了锻炼队伍、交流学习、丰富经验的目的。这些成绩的取得，离不开队伍在淮安集训期间贵单位的全力保障与服务。在此，我协会谨向贵单位表示衷心的感谢！

在今后的工作中，希望能继续得到贵单位的支持和帮助。让我们共同努力，为推动田径项目高质量发展，推动体育强国建设作出更大贡献！



图 3 为中国田径协会发来感谢信

---

### 2.3 人才共育。

学校充分利用校企合作委员会平台，了解体育行业市场人才需求情况，积极调整专业项目实施。2023 年顺利通过省投掷项目业余训练点评估，2024 年通过江苏省中等体育运动学校评估。学校鼓励学生在校期间取得多项职业技能证书。积极推进“1+X”证书试点工作，2023 年 11 月，11 名学生取得教育部 1+X 运动营养咨询与指导职业技能等级证书中级证书。学校积极落实“基于标准的教学”，坚持“学标、贯标、用标”。建立健全科学合理的评价体系，根据学生的就业、升学发展需求，联合企业科学合理安排学生实践活动。

#### 案例 03

#### 弹性开展实习实践，服务学生发展需求

学校依托优势的教学、训练资源，科学制定人才培养方案，充分发挥国家职业技能鉴定培训基地的平台效应，为学生发展需求提供个性化培养目标。与合作企业共同制定个性化实习前教育工作方案，主要针对复习备考升学学生技能岗位实习和选择自主实习的不同类别学生，重点强化学生安全意识、纪律意识和职业岗位意识，将学生实习工作学时和学分科学安排分配，确保学生实习时间充分。切实让学生能够实现技能获得和升学双丰收。

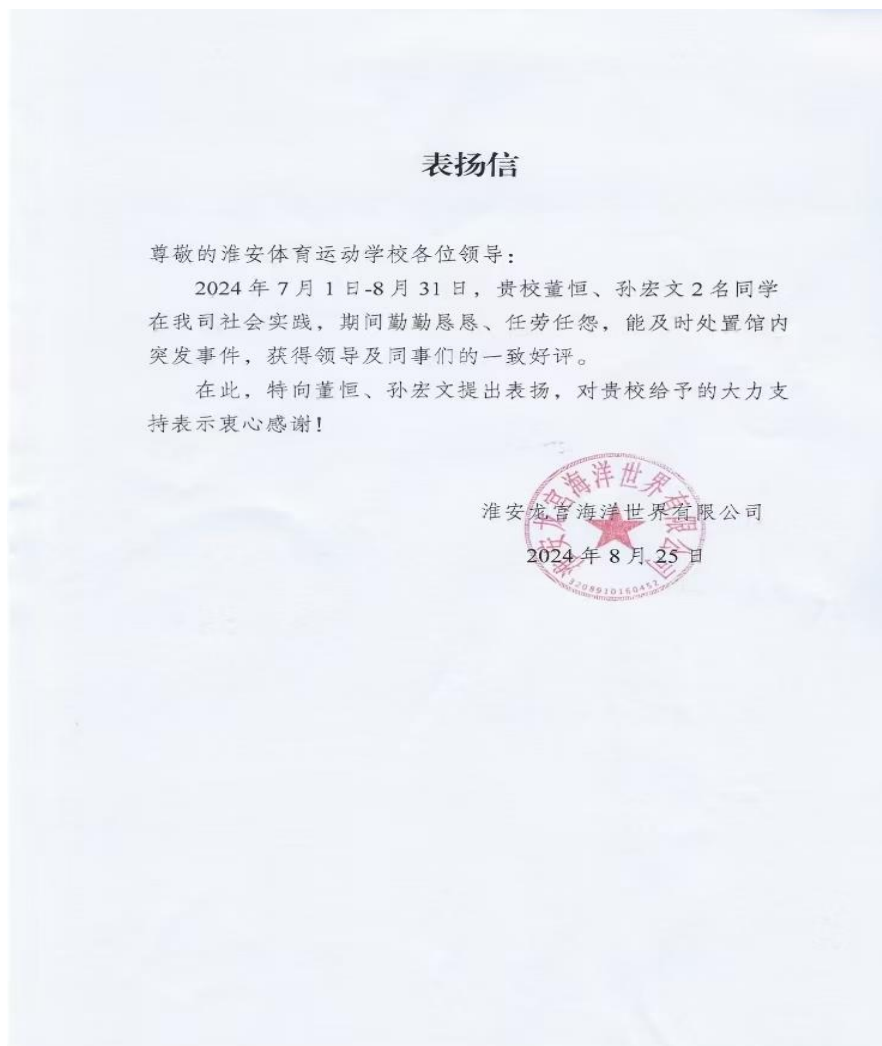


图 1 为合作企业为学校实习学生发来表扬信

## 2.4 双师共培。

学校高度重视师资队伍建设工作。校企建有合作共建培养培训机制，运动训练专业每年安排教练员附省级以上训练队伍集中培训，休闲体育服务与管理专业教师每年附合作企业参加不少于 30 天的顶岗实习，共同培训教师 14 人次。企业员工和校内教师共同学习、训练组队参加省级以上技能大赛，获得优异成绩。

### 案例 04

#### 高效开展交流互动，促进技能水平共同提高

学校有健全教师赴企业顶岗实习制度，每年安排专业教师、教练

员赴企业或省级以上训练单位交流学习，有力的促进了校企之间的交流，有效的提高教师专业技能水平。2024 年 7 月，学校合作企业健身教练来学校共同开展课程交流、赛前集训等学习活动。2024 年 9 月，校企人员组队参加了江苏省体育行业技能大赛健身教练职工组获团体一等奖，我校教师还代表江苏省队参加全国体育行业技能大赛获优秀奖。校企双方通过资源共享，交流学习，不断提高理论与技术水平。



图 1 为企业员工来校交流赛前训练方案

### 三、人才培养

#### 3.1 立德树人。

学校以立德树人为根本，从学生的成长实际出发，突出教育创新，坚持以德为先，把强化师德师风建设、增强学生社会责任感和实践能力作为工作重点，从优化德育模式，拓展德育渠道，突显体育特色，狠抓各项德育工作的落实，把中华优秀传统文化教育、公民思想道德建设、社会诚信建设，

---

同提高法制意识、环境意识、国防意识等紧密结合，形成全方位育人的强大合力，坚守优秀的思想文化阵地，以培养国家和社会发展需要的高素质体育人才为目标，取得较为显著的成绩。

强化教职工师德师风建设，引导全体教职工坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心。通过全体教职工大会、寒暑假专题研修、专家专题讲座等多种形式开展师德师风培训，营造“争当楷模，以身作则”的良好育人氛围。通过德育工作专题会议、教练员和班主任联席会议、后勤人员和物管服务人员主题交流会等形式，及时沟通学生管理中存在的问题并研讨解决方案，实现“齐抓共管，凝心聚力”的全员育人环境。

狠抓学生思想政治教育，帮助学生树立正确的人生理想，引导学生把个人理想与国家需要、集体利益有机结合起来，立志为国争光、传承奥运精神、创造一流成绩、实现个人价值。德育队伍是学生思想政治教育工作的主体承担者，学校重视德育队伍建设，现有班主任 19 名、思想政治课教师 3 名，美育教师 1 人，专职心理教师 1 人，结合我校体育专业特点，建立班主任、教练员和任课教师共同承担的横向连接的德育工作体系。班级管理，班主任定期开展劳动教育、养成教育和安全教育等主题班会；教学过程中任课教师在学科教学中充分挖掘学科思政元素，和学生专业特点有机结合，对学生职业意识的形成奠定基础；运动训练中，教练员充分

结合运动专项特点，对学生进行体育专业技能训练，培养学生刻苦训练、顽强拼搏和为国争光的精神，为学生体育职业技能的形成夯实基础，培育学生的工匠精神。

坚持以学生为中心，以学生实践创新能力和体育职业技能为核心，强化体育行业需求导向，把立德树人成效作为检验德育工作的根本标准，努力提高育人管理成效。学校通过多形式目标教育，培养学生报效祖国的理想、勇创佳绩的信念和顽强拼搏的精神，激励他们在国际国内大赛中勇往直前，摘金夺银。在杭州第十九届亚运会，中国取得 201 枚金牌、111 枚银牌、71 枚铜牌，金牌数和奖牌总数均位居第一，取得亚运会参赛历史的最好成绩。其中，淮安体校培养输送的运动健儿顽强拼搏、奋勇争先，取得 2 金 3 银 1 铜的优异成绩。

表 2 杭州第十九届亚运会学生成绩汇总表

| 项目          | 奖牌 | 运动员 | 备注           |
|-------------|----|-----|--------------|
| 赛艇男子八人单桨有舵手 | 金牌 | 蔡鹏鹏 | 淮安体校培养输送     |
| 女子排球        | 金牌 | 刁琳宇 | 淮安体校培养输送     |
| 田径男子链球      | 金牌 | 王 琦 | 淮安体校教练员杨美萍执裁 |
| 赛艇男子四人单桨    | 银牌 | 蔡鹏鹏 | 淮安体校培养输送     |
| 柔道女子+78 公斤级 | 银牌 | 徐仕妍 | 淮安体校培养输送     |
| 男子佩剑团体      | 银牌 | 沈晨鹏 | 淮安体校培养输送     |
| 柔道混合团体      | 铜牌 | 徐仕妍 | 淮安体校培养输送     |

重视学生常规管理，通过多形式多途径丰富学生德育活动，促进学生养成教育。为充分发挥劳动教育在立德树人中的重要位置，对教学楼公共区域划分保洁包干区；结合润心行动

---

相关要求，开展了珍爱生命知识讲座、安全教育知识讲座、“认识自我，筑梦前行”心理健康讲座。围绕思想品德教育、爱国主义教育、生命教育、诚信教育、感恩教育、文明礼仪、行为养成等主题开展系列教育活动，培养学生的集体荣誉感和团结进取的精神。结合重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。对新生开展军训和入学教育，增强学生国防观念、提高爱国奉献的意识。围绕二十大主题，开展学生篮球运动会、“推荐一本好书”读书分享活动。为丰富学生课余生活，为学生提供展示自我的平台，开展了校园文化艺术节活动。为进一步提升师生凝聚力，开展了“暖冬奇趣，团结奋进—淮安体校师生拔河比赛、“激扬青春，绽放精彩—淮安体校元旦联欢晚会”；为进一步落实立德树人根本任务，教育引导培养学生综合能力，培养创新思维，我校积极承办了淮安市职业学校第二届“青春铸魂 匠心逐梦”优秀社团展示评选活动，为学生呈现了一场内容丰富，形式多样的青春盛宴。

学生在校期间满意度为 91.2%，课堂育人满意度为 90.4%、课外育人满意度为 91.67%、思想政治课教学满意度为 91.7%、思想政治课以外的公共基础课教学满意度为 88.3%，专业课教学满意度为 92.5%。2023-2024 年参加国家学生体质健康标准测试人数 562 人，学生体质测评合格率 95.64%、职业技能等级证书获取 132 人。与上一年度相比，学生满意度、学

---

生体质健康合格率基本持平。

#### 案例 05

### “青春铸魂匠心逐梦”

#### ——淮安市第二节优秀社团展评活动

为进一步落实立德树人根本任务，教育引导培养学生培养综合能力，培养创新思维，我校积极承办了淮安市职业学校第二届“青春铸魂 匠心逐梦”优秀社团展示评选活动，为学生呈现了一场内容丰富，形式多样的青春盛宴。

比赛开始，来自全市中职院校的十六个社团，有热情洋溢的舞蹈社团，声情并茂的朗诵社团，充满创意的手工社团，技艺精湛的无人机社团，活力四射的跆拳道社团，非遗传承的皮影社团，灵巧创意的陶瓷艺术研究社团，歌声飞扬的合唱社团，振奋人心的管乐团等。他们以饱满的热情、精湛的技艺，为观众们带来了一场视觉与听觉的盛宴。经过激烈的角逐，我校的武运跆拳道社团、卓越团操社团荣获“十佳社团”称号。



图 1 为我校武运跆拳道社团



图 2 为我校武运跆拳道社团

### 3.2 教育教学。

构建中高职衔接的课程建设规划与体系。2024 年学校持续做好与江苏食品药品职业技术学院开展“3+3”中职与高职分段培养合作项目。2024 年暑期，两校教务部门联合制定了“3+3”人才培养实施方案，中高职衔接课程体系初步完成。构建幼儿教育、基础教育、职业教育、成人教育一体化的人才培养体系。2024 年通过全国体育单招升入本科院校人数 15 人，还有 16 人在省级以上专业运动队继续训练；

注重教师团队建设。学校专任教师 65 人，其中专业专任教师 36 人，高级职称教师占比 30.02%。2023 年 11 月，学校获批市级体适能“双师型”教学团队 1 个、市思政教学创

---

新团队 1 个。以教研带动教育教学。积极推动校本教研，各教研组每周开展听、评课活动；2024 年学校省级教改课题结项 1 个，市规划课题结题 1 个，新申报市级规划课题 2 个。2024 年六个教师团队参加教学能力大赛。

完善课程建设质量标准与监测评价。学校加强职业学校各级各类标准学习，坚持“学标、贯标、用标”。运动训练专业依据国家体育总局《全国青少年奥运项目教学训练大纲》执行，每年分项目进行大刚测试，测试结果进入运动员技术档案，从而为科学训练提供依据；休闲体育专业依据《国家职业技能鉴定考试标准》，每年 6 月由江苏省职业技能鉴定指导中心组织国家考评员进行技能考核。

转变教学方法。将注重教学内容和教学方法的改革，缺少整体化思维，转变为将教学各系统连接起来的的教学设计。从宏观上把三年的教学进行了系统安排。运动训练专业按项目制定训练周期计划、年度计划、比赛周期计划和每天的训练计划；休闲体育专业教师根据“岗课赛证”要求，在三年的教学计划中制定包含：顶岗实习计划、课时计划、教学大赛计划和考证计划。微观层面课堂的教学设计，要求教师做到教学目标设计注重思政目标和核心素养目标的达成，培训内容以课程标准为依据，教学实施以生态课堂为要求，教学评价以多元评价为手段。

特色课堂开设。教学组织打破传统的班级授课制，运动训练按照运动项目、年龄组别训练，休闲体育按照专项，年

级授课，通过这样的组织教学，真正做到了因材施教，提高教学质量。公共基础课的课堂组织教师以小组学习，小组探究为主，充分发挥学生学习的主动性和积极性，课堂教学氛围活起来了，学生动起来了，学生学有所得，笑起来了。

数字化教学资源建设与应用。学校投资 1500 万建设智慧校园工程。目前，教学、训练、管理等软件平台正在建设中，将有效提升学校管理信息化水平。



图 3 为食品学院调研中高职课程衔接

### 3.3 技能成长。

学校坚持读训并重，积极提高学生的文化素养和技能水平。目前，虽然省市级技能大赛暂未涵盖体育类专业，学校开展了校级技能大赛。通过学生基本技能展示，积极备战体育行业部门组织的技能竞赛活动。同时，通谈过校级技能大

赛的开展增强了学生技能水平，帮助学生更好的参加职业技能鉴定和测评工作。学校高度重视学生技能培养，全面提升学生技能实训基地建设，强化实训基地信息化建设，学生专业技能教学满意度达 90.56%。2024 年学生技能鉴定一次性平均通过率达 95%以上，2024 年游泳、健身学生组队参加省体育行业技能大赛获两个团体二等奖的好成绩。

#### 案例 06

### 模块化培养，赛证融通育人成效显著

学校重视学生技能综合培养，学校休闲体育服务与管理专业专业模块 5 个，分别是游泳救生员、游泳教员、跆拳道社会体育指导员、健美操舞社会体育指导员、篮球。日常教学中重视理论和实践教学相结合，理论教学对接大众体育指导、职业技能考试以及技能大赛理论内容，实践教学对接岗位素质、职业技能鉴定实操以及大赛技能赛项。课程内容将职场岗位能力、职业技能鉴定、行业技能大赛有机融合，有效促进学生专业技能素养的综合提升。学校学生职业技能鉴定平均通过率均保持在 95%以上，学生技能大赛成绩突出，学生岗位适应能力强。



图 1 为游泳队伍参加省体育行业技能大赛



图 2 为健身队伍参加省体育行业技能大赛

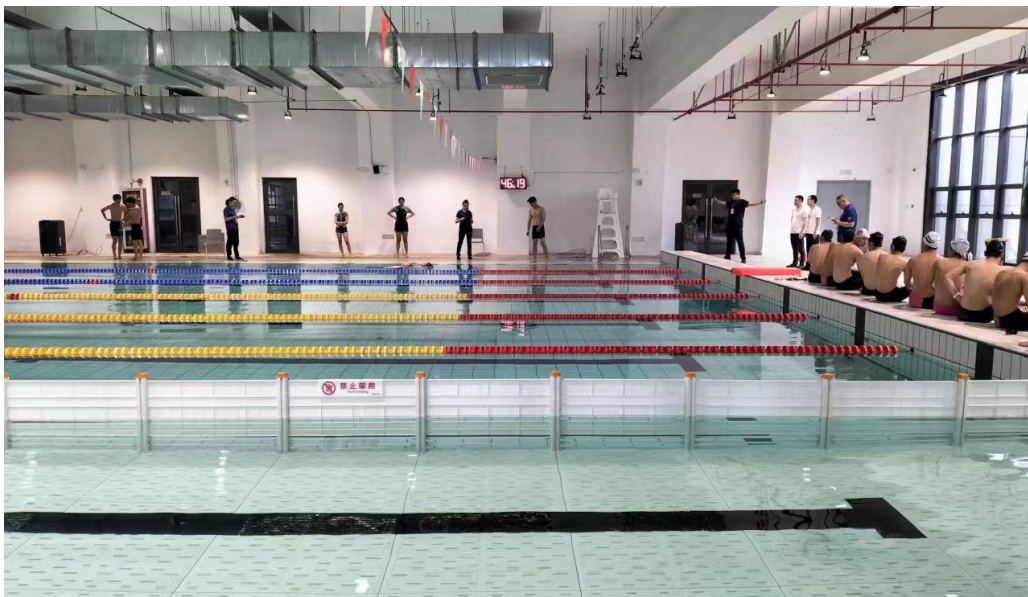


图 3 为我校考点开展游泳救生员、教员国职技能鉴定工作

### 3.4 多样成才。

---

学校高度重视人才的多样性发展，因材施教，为准备直接就业的学生开展职业指导座谈会，提供就业指导；直接就业的学生可以通过北体大函授提升学历；将竞技体育能力突出的学生输送到省级以上运动队；为有升学愿望的学生积极畅通升学通道，提供有力的支持；积极进行征兵宣传，引导学生树立入伍参军、报效祖国的爱国思想。目前学生有全国体育单招、江苏省职教高考、高水平运动队、北京体育大学本科、专科函授四条路径可以升学。学校专门组织不同班型的班级集中授课学习，为学生升学提供有力的支持。

2024 届中职毕业生升入高一级学校 88 人，其中通过职教高考升入专科院校 72 人，通过全国体育单招升入本科院校学生 16 人；参军 1 人；12 人输送到省级及以上运动队训练。

#### 案例 07

### 多路径培养，成就学生多样化未来

学校秉持多元化人才培养理念，注重因材施教，为学生提供多样化的发展路径。学校为计划直接就业的学生举办职业指导座谈会，提供就业咨询服务，并支持他们通过北京体育大学函授教育提升学历；对于竞技体育表现优异的学生，学校将其输送至省级及以上运动队深造；同时，学校为有志升学的学生开辟畅通的升学通道，提供全方位支持。此外，学校积极开展征兵宣传，鼓励学生参军入伍，培养他们的爱国情怀。

目前，学生可通过全国体育单招、江苏省职教高考和高水平

运动队三条途径升学。学校还专门开设不同班型，集中授课，助力学生实现升学目标。

2024 届中职毕业生中，共有 88 人升入高一级学校，其中 72 人通过职教高考进入专科院校，16 人通过全国体育单招考入本科院校；1 名学生选择参军入伍；另有 12 名学生被输送至省级及以上运动队接受专业训练。



图 1 为 2024 年毕业生华闻被西安体院录取的通知书



图 2 为 2024 年毕业生严文静被南京体院录取的通知书

### 3.5 就业质量。

学校高度重视就业工作，成立就业工作领导小组，一把手校长任组长，分管副校长主抓就业工作。多种措施并举，强化学生就业指导。学校除了安排正常教学计划中的就业课程学习外，还通过多种形式的讲座，加强学生就业意识的培养；以学生职业特点为依据，从形势政策、法律法规等方面对学生予以全面系统指导和帮助，让学生熟悉体育行业相关就业前景，帮助学生树立正确的择业就业观。利用地域优势，加强校企合作。通过校企交流，了解企业情况，就业形势和人才培养要求。通过收集相关行业信息，对学校的专业发展和学生就业提供必要的帮助。我校专项课教师根据专项特点，对学生进行培训指导，确保学生能及时掌握就业面试知识与

---

技巧。各专业学生的就业率、对口升学率等数据均达到预期。2024 年毕业生 206 名，毕业生去向落实 154 人，毕业生本省去向落实率 92.85%，月平均收入 3000 元，毕业生面向三次产业就业 66 人，毕业生满意度高达 92%，用人单位满意度 94%，与上一年度相比基本持平。

#### 案例 08

### 淮安“玫瑰”国际舞台精彩绽放

在 2024 年巴黎夏季奥运会女子曲棍球决赛中，淮安健儿范云霞作为核心队员全程奋战，最终荣获银牌佳绩，这朵“玫瑰”在国际舞台上精彩绽放。范云霞 2018 年 9 月进入淮安体校就读并于年底入选江苏省女子曲棍球队，早年便展露天赋。范云霞的奥运银牌，既是个人拼搏的勋章，也是淮安体校教育成果的缩影。

学校将坚持“立德树人”根本任务，学校多年深耕体育人才培养，注重竞技成绩与文化素养的均衡发展，通过分层教学、专项集训、心理辅导等举措，为学生提供多样化成长路径。深入推进“训练、科研、医疗、教育、服务”一体化办学，以特色发展为主题，以改革创新为动力，全面加强内涵建设，提高人才培养质量，为国家输送更多优秀体育人才，助力中国体育事业再攀高峰！



图 1 为我校曲棍球运动员范云霞在进攻

## 四、服务贡献

### 4.1 服务地方发展。

学校积极开展产学合作，体教融合，主动与周边学校、部门校企共建，与富城路派出所共建训练基地。学校培养满足淮安体育经济发展的技术技能人才，服务淮安第三产业经济学生本地就业率 45.5%。2023 年杭州亚运会我校培养输送的运动健儿顽强拼搏、奋勇争先，取得 2 金 3 银 1 铜的优异成绩。此外，由学校教练员杨美萍执教的运动员王琦获得成都世界大学生运动会和杭州亚运会田径男子链球金牌，为杭州亚运之旅画上圆满句号，所有成绩的取得为提升淮安社会美誉度，为建设“强富美高”新江苏，淮安社会事业高质量发展贡献力量。

#### 案例 09

## 发挥专业优势，服务地方事业发展

学校充分发挥办学特色和优势，在竞技体育和休闲体育两方面服务行业、企业事业发展。在竞技体育方面，牢记习近平总书记关于体育工作重要论述，“拿干净金牌”。学校科研专业人员面向全市开展反兴奋剂教育，提高训练队伍纯洁体育、公平竞争意识。每年组织开展全市基层教练员通识培训班，提升教练员业务水平。休闲体育方面，学校深化与企业合作，专业名师团队深入合作企业，对企业开展业务培训，服务行业企业发展。面向企业开放校内资源，帮助企业员工开展技能提升。



图1 为我校学生反兴奋剂宣传海报获奖证书



图 2 为学校承办 2024 年江苏省中小学体育俱乐部教练员培训班

## 4.2 服务行业企业。

学校是淮安市竞技体育人才培养和体育行业技术技能人才培养的主阵地。学校积极发挥专业资源优势、名师团队效应，学校每年面向公安、消防等部门开展技能培训，产生了良好的社会效益。学校休闲体育服务与管理专业依托技能鉴定工作为合作企业培训岗位人才，2024 年为合作企业龙宫大白鲸嬉水世界培训游泳救生员。

### 案例 10

#### 发挥名师团队优势，凸显示范辐射作用

学校积极推进名师团队建设，2023 年学校获批市级名师工作室 3 个，积极发挥名师团队辐射示范作用，为行业企业提供专业技术支持。

近年来，学校先后与周边公安、消防等单位建立合作关系，学校对外共享场地与师资资源，帮助合作单位开展相关业务训练。学校体

---

适能“双师型”教学团队在体能训练方面积极对外提供技术服务，先后多次组织了针对特警、消防以及合作健身企业开展体能训练指导活动，受到一致好评。



图 1 为体适能“双师型”教学团队领头人鲍勋老师指导俱乐部员工



图 2 为鲍勋老师指导城南消防体能训练

#### 4.3 服务民生改善。

体质监测能反映人体最基本的体质状况，通过体质监测能够更全面、更直观地了解自身的体质状况、健康水平和疾病倾向，以及影响自身体质的有利和不利因素，并通过监测报告给出的科学合理的运动处方和营养处方来保持和提高自身的体质水平。学校利用专业特长和人才优势，积极服务国家“全民健身”战略，积极开展国民体质监测活动。学校将进一步宣传好、实践好、完善好“健康中国”相关政策及配套措施，促进城乡居民科学健身素养和健康水平不断提高，推动全民健身事业高质量发展，全面助力“健康中国”建设。学校还利用中小學生职业体验中心开展体育训练、锻炼活动，帮助树立科学健身、建立竞技体育业余训练的意识。

#### 案例 11

## 发挥资源优势 服务全民健康

学校认真学习贯彻习近平总书记关于体育和教育工作的重要论述。在培养高水平体育后备人才的同时，积极服务全民健身事业。近年来，学校利用专业学科人才和设备优势淮安体校国民体质监测中心先后在社区、景区广场、商业体等人流量较大的地方，开展国民体质健康知识宣传和体质测试评价，且为群众提供健身知识讲解和运动健身指导，有针对性地帮助市民了解自身体质状况并掌握科学健身锻炼知识，2024 年累计服务群众 2700 余人次。



图 1 为学校师生进社区送健康服务



图 2 为学校科研老师为社区老人开设健康讲座

#### 4.4 服务区域协作。

学校作为淮安竞技体育的主力军，每年主办、协办、承办各类体育比赛 6 次以上，包括 2024 年江苏省青少年柔道团体锦标赛、2024 年江苏省青少年沙滩排球锦标赛、2023 年江苏省青少年篮球训练营等省级以上赛事活动，协助做好 2024 淮安西游乐园马拉松、等国内重大赛事活动。通过赛事的承办、协办，在宣传、塑造淮安城市形象的同时，促进地方的经济建设和体育产业的发展。学校作为江苏省体育职业技能鉴定站，免费将数字化教学资源服务社会，通过线上、线下外开展各种体育理论、技能、岗位培训达千余人次以上。

#### 案例 12

##### 发挥特色优势，服务区域赛事

学校依靠运动项目队伍优势以及人才优势，积极服务赛事淮安品牌打造，多次承接举办省级以上比赛，协助淮安国家级重大

赛事项目。教师、教练参与赛事组织服务、执裁工作，学生队伍参与赛事志愿服务。2024 年学校承接了青少年柔道冠军赛、江苏省青少年沙滩排球锦标赛、全国 U 系列田径比赛等多项省级以上比赛；参与服务 2024 西游乐园马拉松、机关单位职工文体等文体活动，取得了良好的社会效益，提升了淮安城市知名度。



图 1 为学校承办江苏省青少年沙滩排球锦标赛



图 2 为学校承办江苏省青少年篮球训练营活动



图 3 为我校承办 2024 年江苏省柔道冠军赛

## 五、文化传承

### 5.1 传承红色基因。

红色基因是一种革命精神的传承，它不仅关乎国家的历

---

史和文化记忆，更是塑造当代人精神风貌、培育社会主义核心价值观的关键所在。我校将红色基因教育融入学生思想政治教育的重要内容，通过课堂教学、主题活动等方式，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

通过主题班会、国旗下讲话等形式，向学生讲述红色故事、革命历史，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。组织开展“讲好总理故事，传承红色精神”主题宣讲活动、“燃起青春梦想、奋进时代征程”五四青年节演讲比赛活动。为缅怀先烈，组织师生赴车桥战役纪念馆开展“继承先烈爱国志 共筑体育强国梦”清明节祭扫活动，引导师生听党话、跟党走，牢记时代使命，为推动体育强国建设贡献力量。为进一步宣传弘扬周恩来总理崇高精神、高尚品德、伟大风范，激励教职工和青少年运动员在攀高比强、跨越赶超中再创佳绩、再谱新篇，我校开展“周恩来崇高品质宣讲”活动，引导青少年运动员传承红色基因、赓续红色血脉，切实把学习成果转化为推动淮安青少年体育发展的强大动力。通过活动的开展，进一步提升了红色教育的影响力，营造了浓厚的红色文化氛围，让学生亲身感受红色文化的魅力。

### 案例 13

## 赓续五四薪火，激扬青春梦想

为纪念五四运动的伟大历史意义，激发青少年的爱国热情和奋斗精神，进一步传承和弘扬五四精神，激发广大青少年的爱国热情和社会责任感，引导他们积极参与班级建设、学校建设、社会建设，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。2024

年5月5日我校成功举办了以“赓续五四薪火，激扬青春梦想”为主题的演讲比赛。

此次演讲比赛不仅是一次对五四精神的深刻学习和传承，更是一次对广大青少年爱国热情和社会责任感的有效激发。我校将继续以此类活动为契机，进一步加强对青少年的思想引领和价值观教育，引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观，培养更多具有社会责任感和创新精神的优秀青年人才。



图1 为我校开展参加五四演讲活动

## 5.2 传承中华优秀传统文化。

### 案例 14

### “典耀中华 赓续文脉”经典诵读

为贯彻落实习近平总书记关于大运河文化保护传承利用和培养拥有“四个自信”孩子的重要指示精神，深入实施《国家语言文字事业“十四五”发展规划》，传承弘扬中华优秀传统文化。我校举办校

级“典耀中华 赓续文脉”经典诵读活动，并推选校级一等奖作品《大运河赋》参加市级比赛，最终获的市级二等奖。

活动的开展是对书香校园建设成就的有力证明，也彰显了学校在提升学生阅读兴趣、培养阅读习惯和阅读能力方面的卓越努力。我校将继续深化经典诵读活动，不断创新阅读教学模式，为学生的全面发展奠定坚实基础。



图 1 为学生参加市级经典诵读比赛现场

### 5.3 传承工匠精神、劳模精神。

**开展志愿服务，争做时代先锋。**为进一步增强学生志愿服务意识，引导学生结合专业特点，积极开展迎新志愿服务、学生技能学测考试志愿服务、全校运动员大纲测试志愿服务、柔道比赛志愿服务、沙排锦标赛志愿服务、“携手为儿童 快乐常相伴”儿童福利院志愿服务等活动。通过系列志愿服务活动，充分体现了“团结，友爱，奉献，进步”的志愿精神，“乐于奉献，让爱闪光”，展示当代体育职教生的亮丽风

---

采，为构建和谐校园、创建和谐社会贡献出自己的力量。引导学生坚定理想信念、敬业守信，精益求精、敢于创新，掌握体育专业技能，体现以爱国主义、集体主义为核心的工匠精神，最大限度地凝聚共识、汇聚力量，增强了学生对所学专业的认同感和自豪感，提高了学生的职业素养和敬业精神。

**弘扬工匠精神，树立职业目标。**学校围绕学生职业成长需求，编制了《学生成长手册》，从道德品质、学识素养、职业素养、身心健康、团队协作、创新思维等方面，对学生进行全方位评价和引导，注重培养学生的工匠精神。鼓励学校教师到企业见习和实习，参与企业的生产实践和技术研发，提高教师的实践能力和工匠精神素养。同时，支持教师参加相关的培训和进修，提升教师的教学水平和专业素养，多途径培养“双师型”教师团队。开展“一技在手 一生无忧”优秀毕业生进校园活动，帮助学生深入了解了企业的工作环境、岗位职责、用人需求和行业的发展前景等，帮助学生进一步明确职业目标和发展方向，有针对性地提升自己的专业技能和职业素养，为顺利就业做好充足的准备。

**围绕奥运主题、凝练体育精神。**围绕奥运精神，上好开学第一课，展现体育人的使命担当。为贯彻党的二十大精神，激励师生向奥运冠军学习，开展了《分享冠军故事》，通过奥运冠军们成长故事，讲述金牌背后的艰辛付出、执着努力、坚韧坚强，用亲身经历让师生们感受到体育精神和钢铁意志，激励学生不负韶华，勤奋刻苦，乐观自强，超越自我，做一个勇于挑战困难、坚持不懈，为自己的目标而努力的人。

## 案例 15

### 分享冠军的故事！

#### ——江苏体育文化工程送书进校园

2023 年 11 月 15 日下午，江苏体育文化工程送书进校园、进社区系列活动第六站走进淮安体校。淮安体校近 300 名运动员、教练员参加本次活动，小运动员们不仅收获了《江苏体育记忆》系列丛书《世界冠军的故事》《老照片的故事》和新体育器材，还与淮安籍奥运冠军邱健（射击）、世界冠军崔文华（举重），以及残奥冠军孙海涛（投掷）现场交流互动。

活动现场，三位冠军们分别讲述了自己的成长故事，回顾了金牌背后的艰辛付出、执着努力、坚韧坚强，用亲身经历让师生们感受到体育精神和钢铁意志，他们鼓励同学们要不负韶华，勤奋刻苦，乐观自强，超越自我，做一个勇于挑战困难、坚持不懈，为自己的目标而努力的人。



图 1 分享冠军故事的活动现场

---

## 六、国际合作

### 6.2 开发标准。

学校培养学生参与国际体育项目竞赛，通过国际赛场，弘扬奥林匹克精神、中华体育精神，宣扬“公平竞赛”的意识。几年来，学校培养输送的运动员在国际赛场取得不俗的成绩，为国争光。

#### 案例 16

### 揽金夺银，国际赛场展中国风采

学校以“选好苗子、打好基础、科学训练、积极输送”为指导方针教练员刻苦选材训练、教师潜心教书育人、行政后勤人员用心用情做好各方面保障，让每一位学生感受到家一样的温暖，保障每一位学生的身心健康成长，做到“读训并重”。2023 年，在亚洲规格最高的综合性体育盛会杭州第 19 届亚洲运动会赛场上，由淮安体校培养输送的优秀毕业生代表蔡鹏鹏、刁琳宇、徐仕妍、沈晨鹏顽强拼搏、奋勇争先，取得 2 金 3 银 1 铜的优异成绩。



图 1 为蔡鹏鹏获得杭州亚运会赛艇冠军



图2 为中国在杭州亚运会上女排夺冠（刁琳宇3号位）

### 6.3 国际交流。

打造国际化新职教平台，强化品牌输出力度扩大对“一带一路”沿线国家职业院校体育援助。利用学校办学特色和

优势，开展“一带一路”国家前年体育交流活动，为一带一路沿线国家乌兹别克斯坦提供备赛集训场地，加强了国际交流合作。

#### 案例 17

### 加强国际交流，彰显办学特色

学校作为国家重点高水平后备人才基地，国家田径训练基地，在体育交流中发挥重要作用。作为淮安市唯一一所体育类职业学校，淮安体校以特色化办学，开展了丰富多彩的对外交流活动。2023 年 9 月 23 日，乌兹别克斯坦国家队来校集训，备战杭州亚运会。2024 年 6 月 17-18 日，美国青少年交流营活动在我校开展，来自美国 36 名中学生与我校学生现场交流。



图 1 为乌兹别克斯坦国家田径队在我校集训备赛



图 2 为美国青少年交流营在我校开展

## 七、发展保障。

### 7.1 党建引领。

2024 年，在市体育局党组的正确领导下，校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大、二十届二中、三中全会精神，坚持以党建引领为纽带，以廉政建设为保障，围绕党纪学习教育，全面推进党的建设各项工作，为学校高质量发展提供了坚强的政治保证、组织保证和纪律保证。

（一）政治引领强根基，确保党纪教育稳固扎根。以党的政治建设为根本统领，深入贯彻习近平总书记重要指示批示精神，切实提升党员干部的政治素养，用实际行动坚决拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，确保政治要求贯穿工作全过程、落实到每个环节。一是压实主体责任。党支部书记作为“第一责任人”，主动扛起抓党建的责任，精准把

---

握方向，严格按照“一岗双责”要求，推动党建工作有力落实，形成上下联动、齐抓共管的良好局面。上半年，结合习近平总书记重要讲话精神和党中央、上级党委部署要求，立足学校工作实际，制定党纪学习教育计划，成立领导小组，确保“规定动作”不打折、“自选动作”有创新。二是突出政治过硬。始终把党的政治建设摆在突出位置，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，深入学习习近平总书记的重要讲话和指示批示精神，坚定党员干部的政治立场，确保在政治方向、政治原则和政治道路上同党中央保持高度一致。通过三会一课、集中学习、主题党日等方式，深入学习《中国共产党纪律处分条例》，推动党员干部往深学、往实学、往心里学，营造风清气正的政治氛围。

（二）凝心铸魂强武装，推动理论学习入脑入心。始终坚持党的全面领导，持续巩固拓展主题教育成果，迅速掀起学纪、知纪、守纪的热潮，以扎实作风高效履职，真正将学习成果转化为推动事业高质量发展的强大内生动力。按照“书记领学、支部研学、党员自学”模式，采用逐条研读、案例解析、领学解读等方式，逐章逐条学习《条例》。此外，为了进一步丰富学习内容，我校组织全校教职工学习《事业单位工作人员处分条例（试行）》以及涉及教育、体育领域的法律法规等内容。同时，严格落实集体领导、民主集中制原则，重大问题和事项集体决策，完善校党委决策程序，将党纪学习教育与业务工作“同部署、同推进、同考核”，形

---

成双向促进、深度融合的良好局面。结合学校实际情况调整了“三重一大”决策制度、学校采购工作内部控制制度、学校综合值班管理制度等，制定外训队伍管理制度、师德违规行为通报曝光制度等，成立采购工作监督领导小组，完善采购环节，进一步规范了各项工作流程。同时注重将学习党纪的过程转化为担当作为、提升本领的过程，真正让纪律意识和责任意识在党员干部心中扎根。

（三）学思践悟促落实，确保党纪学习教育扎实推进。

为推进党纪学习教育落地生根，学校大力开展党员“亮身份、强党性、作表率”活动，号召全体党员立足自身岗位职能，把职责亮出来，把服务亮出来。结合“在职党员进社区”、“双报到、双服务”等活动，利用学校体育资源优势，开展有温度、有成效的“微服务”。4月份，组织党员进挂钩社区——轮窑社区开展“开出‘运动处方’ 助力老年健康”科学健身知识讲座，为社区的老年人提供健身指导，以此推动全民健身活动的深入普及。5月31日，在“六一”国际儿童节到来之际，组织党员志愿者为我校小学部运动员们做了一场主题为《做情绪管理的主人》的讲座。教育引导青少年运动员正确认识并接受情绪，从而合理有效地管理好自己的情绪，让稳定的情绪为提高训练成绩奠定良好基础。下半年，学校和周边社区积极开展共建活动，推动学校和社区互联互通，为共同构建和谐、美好的社会氛围贡献力量。在中秋前夕，携手滨河社区开展“花灯邀明月，巧手迎中秋”活动，和社区居民一起感受中国传统文化的魅力。国庆前夕，我校

---

受邀与滨河社区及其他高校一起开展“凝心共建迎国庆，齐心构筑中国梦”金秋文化节主题活动，共同庆祝新中国 75 周年华诞，弘扬爱国情怀。

（四）真抓实干促成效，确保党纪学习教育稳步见效。坚持以真抓实干的作风为保障，将学思践悟转化为干事创业的强大动力，推动党纪学习教育取得实效。一是加强巡察反馈问题整改。针对市委巡察关于我校工作导向、采购管理、财务制度执行、师德师风等方面的问题反馈，我校立行立改，通过修订完善相关制度、开展专题学习、强化责任意识、补齐管理漏洞等方式促进整改措施迅速落实落地。二是改进工作作风，全面提升工作质量。教育引导全体教职工坚决抵制“四风”，切实转变工作作风，提高工作效率。针对部分教职工出现的“躺平”现象，通过完善岗位竞聘机制和绩效考核制度进行引导和扭转。针对之前教师、教练队伍出现的师德师风问题，通过定期开展师德师风专题学习、签订师德师风承诺书、开展专项纪律整顿、完善师德师风问题曝光、举报途径等措施，强化教育引导，增加制度威慑，起到防范于未然的作用。2024 年，组织召开师德师风建设专题大会 1 次，师德师风专题培训 2 次，开展教师节庆祝表彰活动 1 次，开展教师、教练纪律整顿活动 1 次，通过以上活动，树立师德模范，提升师德素养，振奋教师新状态，树立教师新形象，形成学校新气象。

（五）以案为鉴促学思，确保党纪学习教育警钟长鸣。组织全校党员干部召开警示教育大会 1 次，观看警示教育片

---

1 部，赴金湖荷花荡和德园廉政教育基地开展廉政教育实境课堂 2 次，开展支部书记讲党纪学习教育专题党课 4 场，组织中层以上干部和关键岗位人员参加现场庭审 1 次，开展廉政风险点排查 1 次，开展集体廉政谈话 2 次，通报案例多起。通过身边人身边事，教育引导党员干部知敬畏、存戒惧、守底线。通过持续深入的思想教育，党员干部的廉洁自律意识明显增强，拒腐防变的思想防线更加牢固。

#### 案例 18

### 校社共建聚合力 志愿服务启新篇

近年来，我校深入贯彻落实党的教育方针，积极响应国家关于志愿服务的号召，多次组织党员志愿者和学生赴挂钩社区及周边社区开展志愿服务活动，以实际行动践行社会主义核心价值观，推动校社共建，汇聚合力。在志愿服务活动中，我校党员志愿者和学生充分发挥专业特长，积极参与健身指导、国民体质监测、关爱老人儿童健康等各项工作。他们以饱满的热情、真诚的服务，赢得了社区居民的广泛赞誉，展现了新时代青年的良好风貌。我校将继续加强与挂钩社区和周边社区的合作，充分发挥学校体育资源优势，推动志愿服务活动常态化、制度化。同时，我校将进一步加强党员志愿者和学生队伍建设，提升志愿服务水平，为进一步深化学校与社区联建共建，全力推动学校与社区互联互通，共同构建和谐、美好的社会氛围贡献力量。



图 1 为体校党员、学生团员与滨河社区工作人员开展“迎中秋”花灯制作活动



图 2 我校参加滨河社区开展的“金秋文化节”活动

---

## 7.2 政策落实。

学校认真落实国家、省市各级教学文件要求，强化专业内涵建设、师资队伍建设和人才培养提升。学校适时修订了学校管理规章制度、学校章程、学生实习管理制度，制定了省、市、校三级教师教学大赛制度、学校课程思政建设工作制度、学校专业建设管理制度、教材选用制度等十余项制度。通过校长会、总支会研究，建立了学校师德师风建设工作领导小组、学校教材建设指导委员会、学校学生实习工作领导小组、学校教学诊断与改进工作领导小组、校企合作指导委员会等工作小组。通过制度的修订与完善，工作小组的成立与运行，较好的推动了学校教育教学工作的发展。

为规范和加强学生资助资金管理，确保资助工作顺利开展，教育部人力资源社会保障部财政部关于印发《中等职业教育国家奖学金评审暂行办法》的通知（教财函〔2019〕104号）、《关于启用国家奖学金评审系统与做好系统全面应用工作的通知》（教助中心〔2022〕49号）、《省教育厅关于做好2024年中等职业教育国家奖学金有关工作的通知》等相关文件要求，结合我校实际，制定学校奖学金评审办法，成立评审领导小组，严格按照文件要求审核报送相关材料，经过严格评审，我校今年获得国家奖学金2人，金额1.2万元。根据《江苏省家庭经济困难学生认定工作实施办法》的通知（苏教助〔2019〕1号）精神、《关于转发教育部、财政部、人力资源和社会保障部、审计署严禁虚报学生人数骗

---

取中等职业学校国家助学金、免学费补助资金的通知》（苏教助[2011]6号）精神、《江苏省学生资助资金管理办法》的通知（苏财规〔2020〕28号）等相关文件精神，结合省资助中心通过省资助系统下达的困难生比对、核实情况，确保原建档立卡、低保、残疾、孤儿、特困救助供养等类型学生一个不漏的得到资助。我校严格按照上级文件要求，做到公正、公平、公开，准确上报2023-2024学年中等职业学校的免学费562人，金额129.14万；助学金资助39人，资助金额7.8万，确保不错报、不漏报，确保在籍学生和家庭经济困难学生的合法权益。

#### 案例 19

### 以评促建 强化专业内涵发展

近年来，学校深化育人体系建设，以优质专业建设为引领，深化内涵建设在师资队伍建设、课程建设、人才培养、升学就业以及服务社会等方面取得了显著的成效。学校积极打造“双师型”教学团队、思政教学团队、名班主任团队以及精英教练团队建设，团队辐射带动效应显著。学校不断深化课程体系建设，课程对接职教高考、“3+3”分段培养课程以及对接技能大赛，满足学生多方面发展需求。学校学生省级以上技能大赛参赛人数多，成绩好，学生技能鉴定通过率高，岗位适应能力强。学生升学渠道进一步拓宽，持续高质量推进“3+3”分段培养项目，体育单招本科升学人数年均保持在20人，职教高考升学率持续增高。广泛开展学生技能服务、志愿服务活动，送健康到社区、商场，送爱心到福利院，将“德技兼修”的职业教育理念落到实处。2022、2023年学校两个专业相继获省优质建设专业。



| 序号  | 学校名称         | 专业名称      |
|-----|--------------|-----------|
| 109 | 淮安生物工程高等职业学校 | 计算机应用技术   |
| 110 | 淮安生物工程高等职业学校 | 畜牧兽医      |
| 111 | 江苏省淮安体育运动学校  | 休闲体育服务与管理 |
| 112 | 江苏省淮安中等专业学校  | 机电一体化技术   |
| 113 | 江苏省淮阴商业学校    | 中餐烹饪      |
| 114 | 江苏省淮阴中等专业学校  | 机电技术应用    |
| 115 | 江苏省淮阴中等专业学校  | 计算机应用     |
| 116 | 江苏省盱眙中等专业学校  | 机电技术应用    |
| 117 | 江苏省盱眙中等专业学校  | 中餐烹饪      |
| 118 | 江苏省大丰中等专业学校  | 汽车运用与维修   |

图 1 为第二批优质专业建设名单

### 7.3 学校治理。

学校坚持以党的政治建设为统领，深入贯彻党总支领导下的校长负责制，不断增强班子的凝聚力、战斗力。学校进

---

一步落实中央加强对“一把手”和领导班子监督，推动健全党和国家监督体系的要求，坚持把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实。修订了《淮安体校“三重一大”议事制度》，不断完善重大问题决策机制，凡涉及学校改革发展稳定的重大问题，特别是“三重一大”工作，严格按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的要求进行决策，形成了班子成员团结协作的运行机制。学校强化学生自主管理，加强团委工作和学生会工作。学校全年共召开 53 次党总支会议，科学制定了全校年度重点工作和主要任务，顺利召开了教职工代表大会和学生团代会

关爱学生成长，根据是教育局工作安排，开展“润心”行动，关注青少年心理健康问题，抓好心理健康队伍建设。

案例 20

### “润心”有爱 共助成长

为深入贯彻全国及全省教育工作会议精神，切实做好 2024 年暑假前后“润心行动”相关工作，我校坚持以学生身心健康为核心，持续推进润心行动，以家访为纽带，传递温暖，共筑成长之梦。家访，是心灵沟通的桥梁，是爱与责任的传递。在家访过程中，老师们认真倾听家长的心声，全面了解学生在学习生活情况，同时也将学生在校的表现与成长进步一一反馈给家长。通过面对面的交流，老师们不仅解答了家长的困惑，还根据每位学生的具体情况，向家长提供可行性指导策略，共同探索促进孩子健康成长的有效途径。



图 1 为暑期教师开展学生家访活动

#### 7.4 质量保证体系建设。

学校有完整的监控体系、管理制度、教学质量监测制度和考核制度，同时建立了以校办公室督导检查反馈为核心、教务科负责运动休闲服务与管理专业、训练科负责运动训练专业质量检查的质量监控组织机构，机构设置完善；根据组织机构岗位职责定期开展质量监控活动，督导检查记录表完善、各专业有工作日志、上课情况记录表和教案检查情况记录表规范有序。学校成立有五个教研组，定期开展教研组活动，以教研组为单位组织学生相关学科竞赛等活动，丰富教研活动内涵和学生活动。学校高度重视人才培养质量，建立学生学业多元评价，注重道德与品质、知识与技能教育培养。积极推进 1+x 证书制度，鼓励学生在校期间学习多项技能，取得多项证书，2023 年 11 月 11 名学生取得教育部“1+X 运动营养咨询与指导”中级职业技能等级证书。2024 年学生游

---

泳救生员、教员国家职业技能鉴定、健身教练职业技能测评一次性平均通过率为 95%。

学校积极落实“基于标准的教学”。教务和训练部门以标准化建设为抓手，加强各级、各类标准学习，坚持“学标、贯标、用标”。运动训练专业依据国家体育总局《全国青少年奥运项目教学训练大纲》进行训练；休闲体育专业依据《国家职业技能鉴定考试标准》进行教学，公共基础课程以国家和省颁发的教学标准进行教学。组织了含学校书记、校长、任课教师 9 人参加国规三科新教材培训，培训合格后方可上岗。

学校重视教师的教诊改工作，每学期教学分管校长和教师开展“一对一”的学期教学质量分析会，找出不足，剖析原因，提出改进方案。教师重视教学“五认真”，认真备课，提前一周备好课，上教教务科；认真上课，每学期教师开展一次公开课教研活动；认真批改作业，教师填写作业批改记录；认真辅导，实施晚辅导教师签到制度；认真检测，做好出卷、监考、批改和质量分析。

学业水平考试制度实施是评价学校教学质量的重要手段。学校成立校级“学业水平考试”工作组。工作组由分管教学工作的副校长任组长，教务科长、省、市中心组成员任副组长，制定“学考”考核标准。教务科利用教师例会的时间，组织全体教师学习学业水平考试大纲。教师深刻领会“学业水平考试”制度的目的和意义，熟悉本门学科学业水平考

---

试大纲，能够根据大纲展开教育教学，确保教学质量的提升。学校建有标准化文化考试考场和技能考试考场。2023 年学生中职学业水平考试应考 206 人，学生因参赛、外地集训、疫情等原因缺考 8 人次，文化考试成绩合格率大幅提升，专业技能考试实考合格率 97.6%。

#### 案例 21

### **"铸魂"为引领 助力学生多元化成才**

学校坚持立德树人根本任务，大力弘扬爱国主义精神、集体主义精神和中华体育精神，通过丰富多彩的活动组织，深入推进“铸魂”工程，开展系列红色主题教育、职业精神活动。注重专业内涵发展，学校开设的两个专业均被认定为省优质建设专业。深入推进学校特色“1+X”证书制度实施，充分发挥好学校省级体育职业技能鉴定站的作用，帮助学生在校期间习得多项技能，考取多项证书，增强技能水平。关注学生成长发展，畅通学生升学渠道。2024 年学生健身教练职业技能鉴定一次性通过率为 98.5%，游泳救生员一次性通过率为 91%。2024 年学生体育单招本科升学 16 人，职教高考升学 61 人，“3+3”分段培养升学人数 11 人。



图 1 为开展企业家进校园活动



图 2 为开展学生职业技能鉴定工作

## 7.5 经费投入。

2024 年财政专项拨款 2992 万元，生均财政拨款为

---

109398.95 元。中职学校学生免学费补助经费 115.94 万元、国家奖学金 1.2 万元，助学金 5.2 万，学校奖学金 3.385 万元，共计 125.73 万元，均已拨付到位。2023 年财政生均拨款 132758.9 元，2024 年较上一年度有所减少（非省运会关键年）。

## 八、挑战与展望

### 8.1 面临挑战。

挑战 1：新一周期人才培养挑战。运动训练专业方面：备战江苏省第二十一届省运会，运动员选材、梯队建设以及输送成绩。休闲体育服务与管理与管理专业优质专业建设、教师教学大赛、师生技能大赛成绩、教师团队建设方面有待提升。

挑战 2：产教融合、校企合作质量不高，规模以上的体育产业企业合作项目欠缺，无校企合作开发教学资源、教材；企业高素兼职教师，高技能行业导师队伍建设不足。

挑战 3：教学资源库建设不够，线上精品课程资源不足。

### 8.2 未来展望。

学校将坚持“立德树人”根本任务，将党的二十大精神融入到学校教育和体育事业发展当中，服务“奥运争光”计划，服务“全民健身”，创建新一轮国家高水平体育后备人才基地。紧紧围绕国家、省关于职业教育、体育发展的工作任务，以“江苏省优秀中等职业学校”和“江苏省中等职业教育优质专业”创建为目标，推动学校内涵建设和职业教育高质量发展。

表 1 人才培养质量计分卡

名称:

| 序号 | 指标            | 单位 | 2023 年 | 2024 年 | 备注 |
|----|---------------|----|--------|--------|----|
| 1  | 毕业生人数*        | 人  | 188    | 206    |    |
| 2  | 毕业去向落实人数      | 人  | 178    | 154    |    |
|    | 其中：毕业生升学人数    | 人  | 83     | 88     |    |
|    | 升入本科人数        | 人  | 15     | 16     |    |
| 3  | 毕业生本省去向落实率    | %  | 89.36  | 92.85  |    |
| 4  | 月收入           | 元  | 3100   | 3000   |    |
| 5  | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人  | 81     | 66     |    |
|    | 其中：面向第一产业     | 人  | 0      | 0      |    |
|    | 面向第二产业        | 人  | 0      | 0      |    |
|    | 面向第三产业        | 人  | 81     | 66     |    |
| 6  | 自主创业率         | %  | 0      | 0      |    |
| 7  | 毕业三年晋升比例      | %  | 3.37   | 3.54   |    |

表 2 满意度调查表

名称:

| 序号 | 指标                  | 单位 | 2023 年 | 2023 年调查人次 | 2023 年调查方式 | 2024 年 | 2024 年调查人次 | 2024 年调查方式 | 备注 |
|----|---------------------|----|--------|------------|------------|--------|------------|------------|----|
| 1  | 在校生满意度              | %  | 89.06  | 113        | 网络调查       | 91.2   | 80         | 全国统一网上调查   |    |
|    | 其中：课堂育人满意度          | %  | 88.5   | 113        | 网络调查       | 90.4   | 80         | 全国统一网上调查   |    |
|    | 课外育人满意度             | %  | 87.61  | 113        | 网络调查       | 89.7   | 80         | 全国统一网上调查   |    |
|    | 思想政治课教学满意度          | %  | 91.15  | 113        | 网络调查       | 91.7   | 80         | 全国统一网上调查   |    |
|    | 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 | %  | 87.32  | 113        | 网络调查       | 88.3   | 80         | 全国统一网上调查   |    |
|    | 专业课教学满意度            | %  | 90.56  | 113        | 网络调查       | 92.5   | 80         | 全国统一网上调查   |    |
| 2  | 毕业生满意度              | %  | 93.67  | 80         | 网络调查       | 92     | 200        | 网络调查       |    |
|    | 其中：应届毕业生满意度         | %  | 96     | 55         | 网络调查       | 92.2   | 90         | 网络调查       |    |
|    | 毕业三年内毕业生满意度         | %  | 92.5   | 46         | 网络调查       | 91     | 100        | 网络调查       |    |
| 3  | 教职工满意度              | %  | 92.75  | 60         | 网络调查       | 93.5   | 33         | 全国统一网上调查   |    |
| 4  | 用人单位满意度             | %  | 95.65  | 50         | 网络调查       | 94     | 50         | 网络调查       |    |
| 5  | 家长满意度               | %  | 94     | 100        | 网络调查       | 93.3   | 150        | 网络调查       |    |

表 3 教学资源表

名称:

| 序号 | 指标                      | 单位 | 2023 年 | 2024 年 | 备注 |
|----|-------------------------|----|--------|--------|----|
| 1  | 生师比*                    | :  | 9.9:1  | 8.64:1 |    |
|    | 折算学生总数                  | 人  | 618    | 562    |    |
|    | 校内专任教师人数                | 人  | 62     | 65     |    |
|    | 校外兼职教师人数（含校外兼课教师）（非折算数） | 人  | 6      | 4      |    |
|    | 外籍教师人数（非折算数）            | 人  | 0      | 0      |    |
| 2  | 双师素质专任教师比例*             | %  | 63.15  | 63.15  |    |
| 3  | 高级专业技术职务专任教师比例*         | %  | 29.03  | 30.02  |    |
| 4  | 专业群数量*                  | 个  | 0      | 0      |    |
|    | 专业数量*                   | 个  | 2      | 2      |    |
| 5  | 教学计划内课程总数*              | 门  | 43     | 43     |    |
|    |                         | 学时 | 760    | 760    |    |
|    | 其中：课证融通课程数*             | 门  | 3      | 3      |    |
|    |                         | 学时 | 240    | 240    |    |
|    | 网络教学课程数*                | 门  | 0      | 0      |    |
|    |                         | 学时 | 0      | 0      |    |
| 6  | 教学资源库数                  | 个  | 1      | 1      |    |

|   |               |    |     |     |  |
|---|---------------|----|-----|-----|--|
|   | 其中：国家级数量*     | 个  | 0   | 0   |  |
|   | 接入国家智慧教育平台数量* | 个  | 0   | 0   |  |
|   | 省级数量          | 个  | 0   | 0   |  |
|   | 接入国家智慧教育平台数量* | 个  | 0   | 0   |  |
|   | 校级数量          | 个  | 1   | 1   |  |
|   | 接入国家智慧教育平台数量* | 个  | 0   | 0   |  |
| 7 | 在线精品课程数*      | 门  | 3   | 3   |  |
|   |               | 学时 | 180 | 180 |  |
|   | 在线精品课程课均学生数*  | 人  | 187 | 215 |  |
|   | 其中：国家级数量*     | 门  | 0   | 0   |  |
|   | 接入国家智慧教育平台数量* | 门  | 0   | 0   |  |
|   | 省级数量          | 门  | 0   | 0   |  |
|   | 接入国家智慧教育平台数量* | 门  | 0   | 0   |  |
|   | 校级数量          | 门  | 0   | 0   |  |
|   | 接入国家智慧教育平台数量* | 门  | 0   | 0   |  |
| 8 | 虚拟仿真实训基地数     | 个  | 0   | 0   |  |
|   | 其中：国家级数量*     | 个  | 0   | 0   |  |
|   | 接入国家智慧教育平台数量* | 个  | 0   | 0   |  |
|   | 省级数量          | 个  | 0   | 0   |  |

|    |               |      |       |          |  |
|----|---------------|------|-------|----------|--|
|    | 接入国家智慧教育平台数量* | 个    | 0     | 0        |  |
|    | 校级数量          | 个    | 1     | 1        |  |
|    | 接入国家智慧教育平台数量* | 个    | 0     | 0        |  |
| 9  | 编写教材数         | 本    | 0     | 0        |  |
|    | 其中：国家规划教材数量*  | 本    | 0     | 0        |  |
|    | 校企合作编写教材数量    | 本    | 0     | 0        |  |
|    | 新形态教材数量       | 本    | 0     | 0        |  |
|    | 接入国家智慧教育平台数量* | 本    | 0     | 0        |  |
| 10 | 互联网出口带宽*      | Mbps | 500   | 500      |  |
| 11 | 校园网主干最大带宽*    | Mbps | 500   | 500      |  |
| 12 | 生均校内实践教学工位数*  | 个/生  | 0.72  | 1.03     |  |
| 13 | 生均教学科研仪器设备值*  | 元/生  | 39200 | 46441.28 |  |

表 4 服务贡献表

名称:

| 序号 | 指标               | 单位 | 2023 年 | 2024 年 | 备注 |
|----|------------------|----|--------|--------|----|
| 1  | 毕业生就业人数*         | 人  | 188    | 154    |    |
|    | 其中：A 类：留在当地就业*   | 人  | 42     | 37     |    |
|    | B 类：到西部和东北地区就业*  | 人  | 4      | 2      |    |
|    | C 类：到中小微企业等基层就业* | 人  | 45     | 43     |    |
|    | D 类：到大型企业就业*     | 人  | 0      | 0      |    |
| 2  | 横向技术服务到款额        | 万元 | 0      | 0      |    |
|    | 横向技术服务产生的经济效益    | 万元 | 0      | 0      |    |
| 3  | 纵向科研经费到款额*       | 万元 | 0      | 0      |    |
| 4  | 技术产权交易收入*        | 万元 | 0      | 0      |    |
| 5  | 知识产权项目数          | 项  | 0      | 0      |    |
|    | 其中：专利授权数量        | 项  | 0      | 0      |    |
|    | 发明专利授权数量         | 项  | 0      | 0      |    |
| 6  | 专利转让数量           | 项  | 0      | 0      |    |
| 7  | 专利成果转化到款额        | 万元 | 0      | 0      |    |
| 8  | 非学历培训项目数*        | 项  | 5      | 6      |    |
|    | 非学历培训学时*         | 学时 | 580    | 720    |    |
|    | 公益项目培训学时*        | 学时 | 300    | 480    |    |
| 9  | 非学历培训到账经费        | 万元 | 0      | 0      |    |

表 5 国际影响表

名称:

| 序号 | 指标                | 单位 | 2023 年 | 2024 年 | 备注 |
|----|-------------------|----|--------|--------|----|
| 1  | 开发并被国外采用的职业教育标准数量 | 个  | 0      | 0      |    |
|    | 其中：专业标准           | 个  | 0      | 0      |    |
|    | 课程标准              | 个  | 0      | 0      |    |
|    | 资源数量              | 个  | 0      | 0      |    |
|    | 装备数量              | 个  | 0      | 0      |    |
| 2  | 接收国外留学生专业数        | 个  | 0      | 0      |    |
| 3  | 接收国外留学生人数         | 人  | 0      | 0      |    |
| 4  | 接收国外访学教师人数        | 人  | 0      | 2      |    |
| 5  | 中外合作办学专业数         | 个  | 0      | 0      |    |
|    | 其中：在校生数           | 人  | 0      | 0      |    |
| 6  | 专任教师赴国外指导和开展培训时间  | 人日 | 0      | 0      |    |
| 7  | 在国外组织担任职务的专任教师数   | 人  | 0      | 0      |    |
| 8  | 国外技能大赛获奖数量        | 项  | 0      | 4      |    |

表 6 落实政策表

名称:

| 序号 | 指标                    | 单位 | 2023 年   | 2024 年    | 备注 |
|----|-----------------------|----|----------|-----------|----|
| 1  | 全日制在校生人数*             | 人  | 618      | 562       |    |
| 2  | 年生均财政拨款水平*            | 元  | 132758.9 | 109398.95 |    |
| 3  | 年财政专项拨款*              | 万元 | 4565     | 2992      |    |
| 4  | 教职员工额定编制数*            | 人  | 119      | 119       |    |
|    | 教职工总数*                | 人  | 165      | 164       |    |
|    | 其中：专任教师总数*            | 人  | 62       | 65        |    |
|    | 思政课教师数*               | 人  | 3        | 3         |    |
|    | 体育课专任教师数              | 人  | 22       | 22        |    |
|    | 美育课专任教师数              | 人  | 1        | 1         |    |
|    | 辅导员人数*                | 人  | 0        | 0         |    |
|    | 班主任人数                 | 人  | 18       | 19        |    |
| 5  | 参加国家学生体质健康标准测试人数      | 人  | 618      | 551       |    |
|    | 其中：学生体质测评合格率          | %  | 96.54    | 94.60%    |    |
| 6  | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人  | 105      | 135       |    |
| 7  | 企业提供的校内实践教学设备值*       | 万元 | 0        | 2         |    |
| 8  | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心    | 个  | 0        | 0         |    |
| 9  | 聘请行业导师人数*             | 人  | 4        | 4         |    |
|    | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数      | 人  | 0        | 1         |    |
|    | 行业导师年课时总量*            | 课时 | 80       | 240       |    |
|    | 年支付行业导师课酬             | 万元 | 0        | 2         |    |
| 10 | 年实习专项经费*              | 万元 | 4        | 3         |    |

---

|  |               |    |     |     |  |
|--|---------------|----|-----|-----|--|
|  | 其中：年实习责任保险经费* | 万元 | 3.2 | 2.7 |  |
|--|---------------|----|-----|-----|--|



# 江苏省淮安体育运动学校中等职业教育质量年度报告（2024 年度）

